

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ
ЗАБОЛЕВАНИЙ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Функциональная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – функциональный диагност
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основные методы функциональной диагностики заболеваний кардиологического профиля» (далее – рабочая программа) входит в Блок 1 программы ординатуры, является элективной дисциплиной и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача – функционального диагноста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения путем проведения диагностики заболеваний человека с использованием методов функциональной диагностики, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- способов и правил работы в медицинской информационной системе;
- основных видов функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы у взрослых, применяемых на современном этапе, принципов и правил их применения;
- способов и правил подготовки пациента к исследованию состояния функции сердечнососудистой системы;
- показаний и противопоказаний к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы;

- основных аппаратов для исследования гемодинамики, сердца и сосудов;
- методологии проведения диагностического исследования сердечно-сосудистой системы с помощью аппарата: электрокардиографии (далее – ЭКГ), эхокардиографии (далее – ЭхоКГ), суточного мониторирования артериального давления (далее – СМАД), холтеровского мониторирования (далее – ХМ) электрокардиограммы (далее – ЭКГ), а так же других методов исследования сердца - современных методов анализа ЭКГ;
- технологий проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии;
- способов обработки и анализа полученных результатов исследования;
- правил оформления протокола исследований и заключения;
- правил работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;
- новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы;
- принципов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

деятельности;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- использовать в профессиональной деятельности современные информационно коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- работать в медицинской информационной системе;
- осуществлять подготовку пациента к исследованию состояния функции сердечнососудистой системы;
- выявлять показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы;

- проводить диагностические исследования сердечно-сосудистой системы с помощью аппаратов: ЭКГ, ЭхоЭКГ, СМАД, ХМ, в том числе – исследований с использованием современных методов анализа ЭКГ;
- получать и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и излагать в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- проводить эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов), давать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;
- проводить диагностические исследования сердечно-сосудистой системы с помощью
- осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой системы с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой системы;
- давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- соблюдать правила оформления протокола исследований и заключения;
- применять правила работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при проведении диагностических исследований;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов

применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использования в профессиональной деятельности современных информационно коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- работы в медицинской информационной системе;
- осуществления подготовки пациента к исследованию состояния функции сердечнососудистой системы;
- выявления показаний и противопоказаний к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой системы;
- проведения диагностических исследований сердечно-сосудистой системы с помощью аппаратов: ЭКГ, ЭхоЭКГ, СМАД, ХМ, в том числе – исследований с использованием современных методов анализа ЭКГ;
- получения и интерпретации данных функциональной кривой, графика или изображения, и представления их в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- проведения эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов), представления подробного заключения, с включением данных о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;
- осуществления работы на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой системы с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- проведения диагностических исследований с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой системы;
- формирования врачебного заключения по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- выявления синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- соблюдения правил оформления протокола исследований и заключения;

- применения правил работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

при проведении диагностических исследований.

Формируемые компетенции: УК–1; ОПК–1, ОПК–5, ОПК-9; ПК–2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку